



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2565
รหัสวิชา/ชื่อวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น (สค.236) (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)]

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก
5400/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รมรงค์ จันใด	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	สค.707 ศูนย์รังสิต

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

โปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2022-1 SW236 (540001)

22. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13:30 – 16:30 น.

ห้องบรรยาย SC3-M16

วันสอบ

สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน พ.ศ.2565 เวลา 14.30 – 16.00 น.

สอบปลายภาค วันอังคารที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน ความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่าง ๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยอย่างรอบด้าน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ เทคนิคเครื่องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ อย่างบูรณาการ และสามารถนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. แนวสั้งเข้ปการบรรยย Course Description

ศค.236 การปฏิบัติการสังค้มส้งค้ระห้ในชุมชนและท้องถึน

3 (2-1-6)

SW 236 Social Work Practice with Local Communities

มูมมอ้งและการว้ค้ระห้ชุมชนท้องถึนในม้ดต้่าง ๑ การเส้ริมสร้่างท้ศนค้ดต้ที่ต้ต้อชุมชนท้องถึน เร้ยนรู้กระบว้นการ เทคน้ค และค้ร้ือมอ้ือในกา้ทำงานก้บชุมชนท้องถึน ตลอ้ดจ้นการเล้ือกใช้ค้ร้ือมอ้ือในกา้ทำงานสังค้มส้งค้ระห้ก้บชุมชนและท้องถึนอย่างเห้มาจะสม และสา้มาธนำมาประยุกต้ใช้ภายใต้บ้ร้บการเปล้ยนแปลง (ม้การศ้กา้ช้าตู้งาน)

Study perceptions and analysis of local communities in different angles, establishment of positive attitude towards local communities. Learn the procedures, techniques and tools to work with local communities. Select the tools of social work practices that are flexible and appropriate to work with local communities (field study required).

5. ผลล้ัพ้การเร้ยนรู้ที่ค้าคห้วังระด้บรายว้ชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

(5) ย้ดม้ันในคุณธรรม จริยธรรมทางว้ชาการ และการว้จ้ย ม้ว้นย้ย ต้รงต้อเวลา และม้ความบ้บผ้ดชอ้บต้อตนเองและสังค้ม

2. ความรู้

(1) ม้ความรู้ความเข้ใจในล้กการ แนวค้ดพ้ันฐานเก้ยว้ก้บม้นุชย้และสังค้ม และสา้มาธเช้ื่อมโย้งพลว้ต้ของระบบสังค้ม เศรษฐก้จ ว้ฒนธรรม การเม้ืองการปกค้รองท้มีผลต้อม้นุชย้ในสภาวะแวดล้้อมทางสังค้ม

(5) ม้ความรู้ต้้นการบ้ร้หารจ้ดการท้รพ้ยาการทางสังค้มเพ้ือให้เก้ดประส้ทธิภ้าพ้การท้างานและบ้ร้การท้เห้มาจะสม

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19))

หากมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (กลุ่ม 4-6 คน)	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 11/ส.ค./2565	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผลและความ คาดหวังของการศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทางสังคม	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 18/ส.ค./2565	- เหตุผลและความจำเป็นของการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และท้องถิ่น - ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่ มีผลต่อชุมชนและท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 25/ส.ค./2565	- ชุมชนและความเป็นชุมชน	บรรยาย อภิปราย	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	
4 1/ก.ย./2565	- ท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในประเทศไทย - แนวคิดและความสำคัญของการ กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
5 8/ก.ย./2565	ความเชื่อมโยงระบบสวัสดิการสังคมกับ แนวคิดการสวัสดิการชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	วิทยากร
6 15/ก.ย./2565	กระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น - กระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเสริมสร้างเครือข่าย	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการเสริมพลังชุมชน 	สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study		
7 22/ก.ย./2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น (ครั้งที่ 1) <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิค เครื่องมือในการศึกษา ชุมชน - เทคนิค เครื่องมือในการ วางแผนร่วมกับชุมชน 	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน พ.ศ.2565			เวลา 14.30 – 16.00 น.	
8 6/ต.ค./2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น (ครั้งที่ 2) <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิค เครื่องมือในการจัด โครงการร่วมกับชุมชน 	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
9 13/ต.ค./2565	การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น (ครั้งที่ 3) <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิค เครื่องมือการติดตามและ ประเมินผล - การจัดการความรู้ และการถอด บทเรียน 	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study		
<u>10</u> 20/ต.ค./2565	ระบบและกลไกการคุ้มครองและฟื้นฟู กลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ ในชุมชนและท้องถิ่น (ครั้งที่ 1) - สภาเด็กและเยาวชน - กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจในชุมชน - โรงเรียนผู้สูงอายุ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล / อสม. - ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการในชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>11</u> 27/ต.ค./2565	ระบบและกลไกการคุ้มครองและฟื้นฟู กลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ ในชุมชนและท้องถิ่น (ครั้งที่ 2) - ศูนย์เรียนรู้ชุมชน / พิพิธภัณฑ ชุมชน ฯลฯ - ศูนย์ใกล้เคียงในชุมชน - ศูนย์ช่วยเหลือสังคมในตำบล - อาสาสมัครพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	วิทยากร
<u>12</u> 3/พ.ย./2565	Self-study - เตรียมกิจกรรมกลุ่มสัมมนาแบบ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กรณีศึกษา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	ชุมชนในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	สอน) การศึกษา ปัญหาสังคม Cases Study		
13 10/พ.ย./ 2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
14 17/พ.ย./ 2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา	อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
15 24/พ.ย./ 2565	การนำเสนอผลงานกลุ่มของนักศึกษา สรุปการศึกษาและสะท้อนบทเรียน ร่วมกัน(สัมมนา online)	แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด
สอบปลายภาค วันอังคารที่ 6 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 09.00 – 12.00 น.				

หมายเหตุตารางบรรยายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณา การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
65 - 74	C+
55 - 64	C
45 - 54	D+

35 - 44	D
0 - 34	F

ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ กำหนดเกณฑ์การให้เกรด A ได้ร้อยละ 15 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- โกวิทย์ พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร. เอลโล่การพิมพ์.
- สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพเพ็ญวานิสย์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2549) สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อภิญญา เวชยชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์. (2547) สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน แนวคิดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดสันเพรส โปรดักส์ จำกัด.
- คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมชาติ. (2550) สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน). (2553) ทุนชุมชนกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 25 กรณีตัวอย่างองค์กรการเงินชุมชน กระบวนการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์กรการเงิน. กทม.: บริษัทสหมิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548). วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. นนทบุรี.
- ปัทมาวดี โพรณกุล ชูชุกิ. (2552). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย. ชุดโครงการวิจัยและขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนและองค์กรการเงินชุมชน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กทม. ไม่มีปรากฏปีที่พิมพ์

- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ.(2551). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ 12 พื้นที่. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ.(2552). รายงานการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการคุ้มครองและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายในภารกิจกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- วราเมศร์ สุวรรณระดา.(2550). กรณีศึกษาจังหวัดสงขลาและลำปาง ระบบสวัสดิการภาคประชาชน นโยบายการแบ่งงานกันทำระหว่างภาคประชาชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล.กทม.: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- พัทธี ศรีงาม.(2553). การจัดสวัสดิการชุมชนของกองทุนสัจจะสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม.กทม.: หน่วยสนับสนุนขบวนการองค์กรชุมชนและภาคี ส่วนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน).
- ขนิษฐา นันทบุตร.(2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน : แนวคิด เครื่องมือการออกแบบ. กทม.: อุษาการพิมพ์.
- อัย กลุร่อซัด เจะมะและคณะ.(2547). การคำนวณชะกาดธุรกิจออมทรัพย์อิสลามและการจัดการ. ปัตตานี:โรงพิมพ์มิตรภาพ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2553). สังคมสวัสดิการและการจัดสวัสดิการถ้วนหน้า ปี 2560.(เอกสารโรเนียว).